

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Губернский колледж города Похвистнево»



## ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

2021-2022 учебный год

«СОГЛАСОВАНО»

Главный врач ГБУЗ СО  
«Похвистневская ЦБ ГР»

Раз, /Е.А. Разумов /

« 06 » декабря 2021 г.



«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от 06/12 2021 г.

Иванов Председатель  
/В.Г.Иванов/

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК

Лёзова /Н.М.Лёзова/

« 06 » декабря 2021 г.



**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	9
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	12
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	13
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
7.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	
Приложение: ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – Учреждение).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело,

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Организации: Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом директора колледжа от 18.01.2018 № 10-од.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ГЭК - государственная экзаменационная комиссия
- ОК – общие компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- СПО - среднее профессиональное образование

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 2.1. Специальность среднего профессионального образования:** 34.02.01 Сестринское дело.
- 2.2. Наименование квалификации:** Медицинская сестра/Медицинский брат.
- 2.3. Уровень подготовки:** базовый.
- 2.4. Срок освоения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена очной формы получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.**
- 2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена**

<b>Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО</b>	Защита выпускной квалификационной работы
<b>Вид выпускной квалификационной работы</b>	Дипломная работа
<b>Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка- 4 недели Проведение- 2 недели
<b>Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка с «18»мая по «14»июня 2022 г. Проведение с «15»июня по «28»июня 2022 г.

- 2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена**

<b>Профессиональные компетенции</b>
Вид профессиональной деятельности <i>Проведение профилактических мероприятий</i>
ПК. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Вид профессиональной деятельности <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</i>
ПК. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. Сотрудничать со взаимодействующими Учреждениями и службами.

ПК. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК. Оказывать паллиативную помощь.
Вид профессиональной деятельности <i><b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b></i>
ПК. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Вид профессиональной деятельности <i><b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b></i>
ПК. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК. Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК. Оформлять медицинскую документацию.
ПК. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК. Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК. Владеть основами гигиенического питания.
ПК. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
<b>Общие компетенции</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

<b>Подготовка государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Руководитель выпускной квалификационной работы</b>	Специалисты с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля-преподаватели колледжа
<b>Консультант выпускной квалификационной работы</b>	Специалисты из числа педагогических работников Учреждения или представители работодателя
<b>Рецензент выпускной квалификационной работы</b>	Специалисты из числа работников предприятий, организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы.
<b>Проведение государственной итоговой аттестации</b>	
<b>Председатель государственной экзаменационной комиссии</b>	Лёзова Н.М., врач-методист ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР»
<b>Члены государственной экзаменационной комиссии</b>	Иванов В.Г., директор колледжа, заместитель председателя ГЭК Кромская Н.Ф., заместитель директора по УПР Лыскина Л.С., Борисова С.А., Бердникова К.П., Киричук Е.С., преподаватели профессионального цикла
<b>Секретарь государственной экзаменационной комиссии</b>	Ромаданова Л.Н., преподаватель

#### 3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
1	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с Приложением «Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена» (Согласованы Советом Учреждения 20.02.2017г, утв. приказом директора от 21.02.2017 №51-од)
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
3	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
4	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
5	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об

	утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии
6	Распорядительный акт Организации о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии
7	Распорядительный акт Организации о допуске студентов к государственной итоговой аттестации
8	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)
9	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

### 3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	Мультимедийный проектор, компьютер, учебные столы, стулья, столы и стулья для ГЭК, кафедра
2	<i>Рабочие места</i>	<b>25</b>
3	<i>Материалы</i>	Бумага, ручки
4	<i>Инструменты, приспособления</i>	-----
5	<i>Аудитория</i>	Аудитория 307

## 4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 4.1.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются Организацией.

Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных (*раздел Примерная тематика выпускных квалификационных работ*);
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по Организации.

#### 4.1.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Составляющая дипломной работы	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр.
<i>Титульный лист</i>	На титульном листе указывается наименование Учреждения, название темы ВКР, ФИО автора, специальность, форма обучения, научный руководитель, год	1
<i>Задание на ВКР</i>	Выдается обучающимся не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе	1
<i>Календарный график работы</i>	Индивидуальный календарный график работы на весь период выполнения ВКР, разрабатывается руководителем совместно с обучающимся и выдается не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику. Представляет собой индивидуальный график поэтапного выполнения работы	1
<i>Содержание</i>	Основная часть ВКР должна содержать две главы (разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы	1
<i>Введение</i>	Раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели, объект, предмет, задачи научного исследования, указывается гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методы исследования, база исследования	3
<i>Глава 1.</i>	Должны быть представлены теоретические основы разрабатываемой темы, дана история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике	12
<i>Выводы по 1-ой главе</i>	Констатируется решение задач теоретической главы исследования	1
<i>Глава 2.</i>	Опытно-экспериментальное исследование, состоящее из 3 этапов. Оно должно быть представлено расчетами, диаграммами, таблицами, схемами и т.п., отчетами по проделанной работе, анализом результатов научно-исследовательской работы	16
<i>Выводы по 2-ой главе</i>	Должны быть представлены основные результаты проделанной опытно-экспериментально- работы	1
<i>Заключение</i>	Содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленными целью и задачами, раскрывает значимость	2

	полученных результатов, рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы или полученных результатов	
<i>Информационные источники</i>	Отражают перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), должны соответствовать ГОСТ 7.32-2017	2
<i>Приложение</i>	Содержат дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение; используемые диагностические и иные материалы; результаты проведенного исследования в виде некоего продукта	10
<i>Отзыв руководителя</i>	Указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности допуска ВКР к защите	1
<i>Рецензия</i>	Должна включать заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на неё, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы, общую оценку качества выполнения ВКР	1

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов Организации.

#### **4.1.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Формат листа бумаги	<i>A 4</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое – 3 см, правое – 2 см, верхнее – 1,5 см, нижнее – 1,5 см.</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР/Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов Организации.

#### 4.1.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы
2.	Ответы студента на вопросы	Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК
4	Ответы студента на замечания рецензента	Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим
6	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<i>Фиксирование решений ГЭК в следующих видах протокола:</i> 1. Протокол заседания ГЭК о результатах защиты выпускных квалификационных работ. 2. Протокол о присвоении квалификации Медицинская сестра/Медицинский брат и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании

### 5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного Учреждения образца.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты обучающимся выпускной квалификационной работы.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**«Отлично»** – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы », имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Хорошо»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной

квалификационной работы», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«Удовлетворительно»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

**«Неудовлетворительно»** – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на

повторную защиту.

Студенту, получившему оценку *«неудовлетворительно»* при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

<b><i>Примерная тематика ВКР по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий</i></b>	
1	Приверженность правилам биомеханики как способ предупреждения заболеваний позвоночника у операционных медицинских сестер
2	Профилактика падений пациентов как один из аспектов профессиональной деятельности медицинской сестры
3	Аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры образовательного учреждения в профилактике суицидов среди обучающихся
4	Роль взаимодействия родителей и медицинской сестры ДООУ в выявлении дальтонизма у детей
5	Профессиональная деятельность участковой медицинской сестры в профилактике логоневроза у детей дошкольного возраста
6	Роль участковой педиатрической медицинской сестры в профилактике простудных заболеваний у детей дошкольного возраста
7	Использование современных технологий в выявлении ранних признаков сердечно-сосудистой патологии у детей
8	Участие медицинской сестры образовательного учреждения в профилактике нарушений слуха у подростков
9	Аспекты профессиональной деятельности медицинских сестер в профилактике одонтогенного остеомиелита
10	Участие медицинской сестры в профилактике рака эндометрия среди женского населения
11	Роль медицинской сестры образовательного учреждения в профилактике нарушений осанки обучающихся
12	Роль медицинской сестры детской поликлиники в работе с родителями по профилактике гельминтозов у детей
13	Аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры образовательного учреждения в сохранении репродуктивной системы подростка: профилактика гиперандрогении
14	Стоматологическое просвещение населения: особенности лечения беременных у стоматолога
<b><i>Примерная тематика ВКР по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</i></b>	
1	Использование в профессиональной деятельности медицинских сестер портативных диагностических устройств
2	Аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры стоматологического отделения при подготовке и проведении операции удаления зуба
3	Особенности профессиональной деятельности участковой медицинской сестры в профилактике СДВГ у детей
4	Профессиональное выгорание медицинских работников, участвующих в оказании помощи больным с COVID-19
5	Оптимизация сестринского ухода за пациентом с гипертонической болезнью как условие профилактики осложнений заболевания
6	Беременность после 35 лет: психологические и медицинские аспекты
7	Роль участковой медицинской сестры в максимально ранней коррекции факторов риска и повышении приверженности населения к лечению болезней на стадиях их

	максимальной излечимости
8	Учреждение диспансерного наблюдения за маломобильными пациентами
9	Роль участковой педиатрической медицинской сестры в пропаганде и поддержке грудного вскармливания
10	Особенности профессионального общения медицинской сестры и пациента: коммуникативный стандарт «Spikes» в сестринской практике
11	Мультидисциплинарный подход к организации реабилитации детей, перенесших новую коронавирусную инфекцию
12	Мониторинг жизненноважных функций как основа своевременной диагностики критических состояний инфекционных больных
13	Участие медицинской сестры в послеоперационном уходе за пациентом после герниопластики
14	Особенности сопровождения больного псориазом на амбулаторно-поликлиническом этапе
15	Участие медицинской сестры неврологического отделения в реабилитации пациентов с помощью резилиенс-гимнастики
16	Значение дыхательной гимнастики в реабилитации пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию
17	Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры ортодонтического кабинета в работе с пациентами, имеющими брекет-системы
18	Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры стоматологического отделения в профилактике кариеса у дошкольников
19	Аспекты профессиональной деятельности среднего медицинского персонала ВОП или ФАП при проведении углубленной диспансеризации лиц, перенесших COVID-19
20	Участие среднего медицинского персонала в когнитивной и психологической реабилитации больных COVID-19
21	Аспекты профессиональной деятельности среднего медицинского персонала отделения профилактики при проведении углубленной диспансеризации лиц, перенесших COVID-19
22	Реализация многоуровневого подхода в решении проблем женщин, связанных с выбором гормональных контрацептивов
23	Профессиональная деятельность среднего медицинского персонала женской консультации: обеспечение выбора оптимальной контрацепции в послеродовом периоде
24	Современные аспекты сестринской помощи при рассеянном склерозе
25	Использование современных технологий в выявлении ранних признаков сердечно-сосудистой патологии у детей
26	Роль медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами с эндокринной патологией
27	Сестринский уход за пациентами с острой кровопотерей на догоспитальном и госпитальном этапах
28	Сестринский уход за пациентами с травмами таза
29	Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями молочной железы в послеоперационном периоде
30	Реализация личностного подхода к решению проблемы негативного отношения к вакцинопрофилактике новой коронавирусной инфекции
<b><i>Примерная тематика ВКР по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</i></b>	
1	Особенности организации сестринского ухода за пациентом в бессознательном состоянии

2	Особенности сестринского сопровождения пациента с трахеостомой на амбулаторно-поликлиническом этапе
3	Роль медицинской сестры в оказании неотложной медицинской помощи при кровопотере
4	Анализ применения новых неонатальных реанимационных технологий в сохранении жизни и здоровья новорожденных
<b><i>Примерная тематика ВКР по ПМ.04.Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</i></b>	
1	Применение в сестринской практике алгоритма предупреждения ошибок по хранению, учету и использованию лекарственных средств
2	Риск-ориентированный подход в деятельности медицинских сестер как инструмент управления инфекционной безопасностью
3	Современные аспекты сестринской помощи пациенту при гепатите В
4	Современные средства ухода за ожоговыми больными: применение в сестринской практике
5	Выявление проблем внедрения стандартизации сестринской деятельности
6	Технологии бережливого производства в профессиональной деятельности медицинской сестры
7	Внедрение стандартов WSR при оценке профессиональной компетентности средних медицинских работников
8	Обеспечение безопасной больничной среды: обращение с медицинскими отходами